به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده ............................ نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ......

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□\* دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری... عملی... | | فارسی: مثنوی | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: | | | | مدرس/مدرسین: حمیدرضا حسن زاده توکلی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: h.hasanzadeh@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با شیوه تحلیل مثنوی و با توجه به چند قصة برگزیده | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 30 | 20 | 40 (تحقیق) | | 10 | | درصد نمره | |
| مثنوی و شروح برجسته/ سر نی و بحر در کوزه (زرین کوب)/ زندگی مولانا فروزانفر/ شمس تبریزی موحد/ | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معرفی منابع مولاناپژوهی | **1** |
|  | خطوط اصلی زندگی مولانا با تکیه بر نکانت راهگشا در فهم آثار او به ویژه مثنوی | **2** |
|  | درویش غریب و محتسب تبریز1/ دفتر6 | **3** |
|  | درویش غریب2 | **4** |
|  | درویش غریب3 | **5** |
|  | هجرت ابراهیم ادهم1/ دفتر4 | **6** |
|  | هجرت ابراهیم ادهم2 | **7** |
|  | ابلیس و معاویه1/ دفتر2 | **8** |
|  | ابلیس و معاویه2 | **9** |
|  | ابلیس و معاویه3 | **10** |
|  | صدر بخارا و فقیه/ دفتر6 | **11** |
|  | آن صیاد که خود را در گیاه پیچیده بود/ دفتر61 | **12** |
|  | آن صیاد2 | **13** |
|  | بنده گنهکار در رستاخیز/ دفتر5 | **14** |
|  | سبحانی گفتن بایزید/ دفتر4 | **15** |
|  |  | **16** |