به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده ............................ نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ......

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□\* دکتری□ | تعداد واحد: نظری... عملی... | فارسی: مثنوی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | لاتین: |
| شماره تلفن اتاق: | مدرس/مدرسین: حمیدرضا حسن زاده توکلی |
| منزلگاه اینترنتی: | پست الکترونیکی: h.hasanzadeh@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:  |
| اهداف درس: آشنایی با شیوه تحلیل مثنوی و با توجه به چند قصة برگزیده |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 30 | 20 | 40 (تحقیق) | 10 | درصد نمره |
| مثنوی و شروح برجسته/ سر نی و بحر در کوزه (زرین کوب)/ زندگی مولانا فروزانفر/ شمس تبریزی موحد/  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معرفی منابع مولاناپژوهی | **1** |
|  | خطوط اصلی زندگی مولانا با تکیه بر نکانت راهگشا در فهم آثار او به ویژه مثنوی | **2** |
|  | درویش غریب و محتسب تبریز1/ دفتر6 | **3** |
|  | درویش غریب2 | **4** |
|  | درویش غریب3 | **5** |
|  | هجرت ابراهیم ادهم1/ دفتر4 | **6** |
|  | هجرت ابراهیم ادهم2 | **7** |
|  | ابلیس و معاویه1/ دفتر2 | **8** |
|  | ابلیس و معاویه2 | **9** |
|  | ابلیس و معاویه3 | **10** |
|  | صدر بخارا و فقیه/ دفتر6 | **11** |
|  | آن صیاد که خود را در گیاه پیچیده بود/ دفتر61 | **12** |
|  | آن صیاد2 | **13** |
|  | بنده گنهکار در رستاخیز/ دفتر5 | **14** |
|  | سبحانی گفتن بایزید/ دفتر4 | **15** |
|  |  | **16** |