به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده .علوم انسانی........................... نیمسال اول سال تحصیلی1400 ......

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□\* کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری...2 عملی... | | فارسی: منظومه های عطار | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: | | | | مدرس/مدرسین: حمیدرضا حسن زاده توکلی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: h.hasanzadeh@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با شعر و روایت عرفانی | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 25 | 30 | 25 | | 10 | | درصد نمره | |
| منطق الطیر  مصیبت نامه/ الهی نامه/ دیوان عطار/ دیدار با سیمرغ (پورنامداریان) | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | جایگاه عطار در شعر فارسی و سنت شعر عرفانی | **1** |
|  | معرفی آثار عطار و تحقیقات عطارشناسی/ نگاهی به زندگی و زمانه عطار | **2** |
|  | معرفی ساختار منطق الطیر/ تحلیل آغاز کتاب | **3** |
|  | مجمع مرغان/ پدیدار شدن هدهد | **4** |
|  | وصف و حکایت سیمرغ از زبان هدهد | **5** |
|  | عذر مرغان1 | **6** |
|  | عذر مرغان2 | **7** |
|  | شیخ صنعان1 | **8** |
|  | شیخ صنعان2 | **9** |
|  | شیخ صنعان3 | **10** |
|  | شیخ صنعان4 | **11** |
|  | هفت وادی1 | **12** |
|  | هفت وادی2 | **13** |
|  | در حضرت سیمرغ | **14** |
|  | سی مرغ و سیمرغ | **15** |
|  |  | **16** |